

Анализ работы школьного музея «Истоки»

за 2022/2023 учебный год.

Специфической особенностью школьного музея, является краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей школы и родного края. Профиль школьного музея, в соответствии с принятой классификацией является комплексным краеведческим, т. е. работающим по нескольким направлениям. Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи.

Целями деятельности школьного музея являлись:

- формирование чувства ответственности за сохранение истории, традиций, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;
- расширение социальных связей школы: школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть, связующей нитью между школой, учреждениями культуры и общественными организациями.

При составлении плана работы на 2022/2023 учебный год школьный музей поставил следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями поселения по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Проектная и исследовательская работа.

В фонде музея были подготовлены материалы для выставок и экскурсий.

Музей оказывает содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе. Обучающиеся 1-4 классов неоднократно посещали музей в течение года.

Работа Совета музея:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музея тематике;
2. Пополнение фондов музея новыми экспонатами, активизация работы с жителями поселка по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета;
4. Создание и обновление экспозиций.

В этом учебном году была продолжена работа по созданию страниц «Бархатной книги» о выпускниках и преподавателях нашей школы, работа в этом направлении будет продолжена и в дальнейшем. Создан альбом «Героическое боевое и трудовое прошлое села Знаменка».

Основные формы и методы деятельности:

- поисковые выходы на местность (экскурсии), совместная деятельность педагогов со школьниками и их родителями, жителями села по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом; опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей описание музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.
- встречи со знаменитыми и интересными людьми села, участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
- написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в конкурсах на уровне района, края;
- ведение летописи школы и села.
- выступления на районной научно – практической конференции.

На протяжении учебного года проводилась научно - исследовательская работа.

В 2022/ 2023 учебном году была дополнена информация в экспозицию «Победа. Память. Правда» об участнике СВО, выпускнике нашей школы, кавалера ордена Мужества, погибшего при выполнении боевого задания, Новикова Станислава Юрьевича.

Особую страницу и род деятельности поисковики музея отводят годам Великой Отечественной войны. В рамках празднования 78 годовщины проведены тематические экскурсии «Память. Память, за собою позови» (Битва за Москву), «900 дней Мужества» (день полного снятия блокады Ленинграда). Шульгиной М.Г были разработаны и проведены тематические экскурсии: виртуальная экскурсия - квест «И помнит мир спасенный...» для обучающихся 5 -11 классов.

Руководителем школьного музея Шульгиной М.Г. и учителем истории Швайгерт С.А. были разработаны и проведены экскурсии приуроченные к Юбилею школы (130 лет) для обучающихся 1-11 классов «Развитие образования на селе».

В течение всего учебного года для учеников начальных классов проводились экскурсии в школьный музей на различные темы: «Знакомьтесь – это наш музей», «Жизнь села в прошлом веке», «Односельчане в годы Великой Отечественной войны».

В 2022/2023 учебном году была подана заявка на участие в региональном проекте «Парта Героя».

Широко в прошедшем учебном году в музейной работе использовались информационные технологии. Это создание различной видеопродукции с использованием ИКТ, компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point.

Выводы:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
2. Музей школы - составляющая часть открытого учебно-воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
4. Через музейную работу обучающимся прививается любовь к педагогическому труду, профессиям сельской местности. У обучающихся развивается бережное отношение к музейным предметам, памятным местам в селе.
5. Идёт активная просветительская деятельность, которая реализуется на нескольких уровнях:
 - Школьный уровень подразумевает оформление тематических экспозиций и проведение экскурсий для обучающихся;
 - Уровень села включает в себя творческие встречи с жителями села, экскурсии для них, мероприятия с их участием;
 - Муниципальный и региональный уровень - представление ученических исследовательских проектов.
6. Создаются условия для решения проблемы патриотического воспитания средствами школьного музея.
7. Реализуются требования ФГОС. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

	Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Возможности музея в формировании ценностей
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям.
2.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	Ценности: нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; толерантность.
3.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; бережливость.
4	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу	Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье нравственное

	жизни.	и социально-психологическое.
5.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.
6.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Рекомендации:

- активизировать работу Совета школьного музея;
- активизировать работу с фондами;
- активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном году;
- спланировать активные формы работы с жителями поселения по дарению музейных предметов;
- обновить экспозиции музея, вместо устаревших и утративших свою значимость стендов, переведа их содержимое в основные фонды музея.

На 2023/2024 учебный год поставлена следующая педагогическая цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания, формирования социальной активности и интеллектуального развития детей и подростков путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую и музейную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- расширить кругозор обучающихся и информированности в области музееведения и краеведения;
- углубить и расширить имеющиеся знания обучающихся по истории родного села и края;
- формирование умения овладения основными знаниями на уровне практического применения, умения передавать свой опыт младшим членам коллектива;
- формирование умения видеть проблемы, формулировать задачи, и искать средства их решения, получение социального опыта.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся желания и умения приобретать знания по истории родного края, музейного дела;
- реализовать умственный, духовный, физический, творческий потенциал обучающихся;
- развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку экскурсий, докладов, рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.;
- развивать интерес обучающихся к научно-исследовательской работе.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, русский духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- формировать у учащихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края;
- формировать активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия их в интересном и полезном для общества деле.

Руководитель школьного музея «Истоки»

М.Г. Шульгина